	UNIVERSITAS LABUHANBATU **Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat** **Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara** **Telepon/Fax (0624) 21901**		
	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	Fakultas HUKUM	Prodi :Hukum	
Mata Kuliah **Ilmu Nagara dan Perundang-undangan**	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : II	Hari / Jam
	Dosen Pengampu INDRA KUMALASARI M, S.H., M.H		Selasa/ 14.00-15.30 wib

Kode MK : FHUM 62201	Semester : II	SKS : 3	Makul Prasyarat :

I	**Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)** Merupakan capaian pembelajaran yang diturunkan dari Profil Lulusan Program Studi. **SIKAP (S)** 1. CPLPH-S01 (Memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, norma, bersikap disiplin dan taat asas sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945) 2. CPLPH-S04 (Memiliki Integritas dan etika profesi hukum dalam tanggungjawab atas pekerjaan dibidang ilmu hukum) **KETERAMPILAN UMUM (KU)** 3. CPLPH-KU01 Mampu berpikir kritis logis dan sistematis serta dapat berkomunikasi dengan baik, baik secara lisan maupun tulisan 4. CPLPH-KU02 Mampu bekerja sama baik secara individu maupun kelompok dalam penyelesaian masalah di bidang hukum dalam pengambilan keputusan secara tepat **KETERAMPILAN KHUSUS (KK)** 5. CPLPH-KK01 (Memiliki kemampuan dalam menyusun Legal Drafting/ Legal opinion sebagai bentuk kemahiran berprofesi hukum) 6. CPLPH-KK03 (Mampu mengusai teknik negosiasi dan mediasi dalam berkomunikasi secara efektif dan menggunakan sarana teknologi informasi dalam analisa hukum penyelesaian masalah) 7. CPLPH-KK05 (Mampu menganalisis dan mengevaluasi peraturan-peraturan di bidang hukum) **PENGETAHUAN (P)** 8. CPLPH-P01 (Mampu mengindetifikasi isu-isu Permasalahan hukum yang berkembang) 9. CPLPH-P02 (Mampu Menguasai konsep teoritis bidang ilmu hukum secara komprehensif dalam pengetahuan umum)

	10. CPLPH-P06 (Mampu menganalisa penyelesaian masalah kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridis berdasarkan peraturan perundang-undangan) 11. CPLPH-P08 (Mampu Menguasai dengan baik konsep teoritis dasar-dasar ilmu hukum yang meliputi hukum privat dan hukum publik) 12. CPLPH-P09 (Mampu merancang dan menyusun dokumen hukum) 13. CPLPH-P10 (Mampu menguasai dengan baik sistem hukum Indonesia) 14. CPLPH-P11(Mampu mengintegrasikan keilmuan dalam Peraturan Perundang-undangan)
II	**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** 1. Mampu memahami konsep Ilmu Negara dan perundang-undangan 2. Mampu menjelaskan mengenai teori-teori kenegaraan, serta pengertian – pengertian dan sendi-sendi pokok negara pada umumnya 3. Mampu menguasai substansi mata kuliah Perundang-undangan. 4. Mampu memahami Pengertian, Istilah, Pembagian Ilmu Perundang-undangan; 5. Mampu memahami Norma-norma Hukum dan Teori-teori dan Tata Urutan atau Hierarki Peraturan Perundang-undang; 6. Mampu memahami dan merancang naskah akademik dalam pembentukan peraturan Daerah
III	**Deskripsi Mata Kuliah** Mata kuliah Ilmu Negara dan perundang-undangan yaitu: a) Ilmu Negara membahas tentang kedudukan dan status ilmu negara dalam lingkup ilmu kenegaraan serta memberikan dasar pengetahuan untuk mempelajari Hukum Tata Negara. Mata kuliah ini meliputi Defenisi, Kedudukan, manfaat dan Hubungan Ilmu Negara dengan ilmu hukum lain, Pengertian Negara, Teori Kekuasaan dan Ajaran Kedaulatan, Teori tentang Timbul dan Berakhirnya Negara, Perkembangan dan Tipe-tipe Negara, Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan, Teori-teori Konstitusi dan Demokrasi. b) Materi perundang-undangan merupakan materi tentang kemahiran yang menekankan aspek keterampilan dalam membentuk peraturan perundang-undangan. dan memberikan pemahaman tentang konsep dasar tentang penyusunan peraturanperundang-undangan yang berisi tentang naskah akademik hasil kajian ilmiah beserta naskah awal peraturan perundang-undangan yang diusulkan

IV	**Indikator Capaian:** 1. Mampu mengusai Teori negara dan Ilmu Negara 2. Mampu menguasai sejarah perkembangan ilmu perundang-undangan 3. Mampu memiliki keterampilan merancang Naskah Akademik dalam pembentukan peraturan Daerah berdasarkan teknik penyusunan yang benar. **Penilaian:** Penilaian Acuan : a. Presensi (20%) b. Tugas (20%) c. Ujian Tengah Semester (30%) d. Ujian Akhir Semester (30%) (*Outcome/* Luaran perkuliahan dalam bentuk vidio pembelajaran (media social youtube, tiktok) buku/ book chapter/ jurnal penelitian/ jurnal pengabdian/ dan lain-lain) **Nb. Pilih salah satu**
V	**Daftar Bacaan/referensi/ Jurnal/ Buku/ Link Jurnal** Merupakan bahan rujukan/ referensi/ Jurnal yang digunakan dosen saat proses pembelajaran. 1. Samidjo, Ilmu Negara, Armico, Bandung, 2002 2. Maria Farida Indrati Soeprapto, Ilmu Perundang-undangan, dasar dasar dan Pembentukannya, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 1998 3. Ahmad Yani, Pembentukan Peraturan Perundang-undangan yang Responsif, Konstitusi Pers, Jakarta, 2013 4. Hamzah Halim, Kemal Redindo Syahrul Putera, Cara Praktis Menyusun dan Merancang Peraturan Daerah, Kencana, Jakarta,2010

	UNIVERSITAS LABUHANBATU **Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat** **Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara** **Telepon/Fax (0624) 21901**		
	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	Fakultas HUKUM	Prodi :Hukum	
Mata Kuliah **Ilmu Nagara dan Perundang-undangan**	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : II	Hari / Jam
	Dosen Pengampu INDRA KUMALASARI M, S.H., M.H		Selasa/ 14.00-15.30 wib

Kode MK : FHUM 62201	Semester : II	SKS : 3	Makul Prasyarat :

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran	Strategi Pembelajaran/ Model Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)`	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hak dan kewajiban mahasiswa dan dosen.	Kontrak Kuliah	Ceramah dan tanya jawab	100	Memahami isi kontrak kuliah	-	
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Pengantar Ilmu Negara (c2)	Penjelasan tentang Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, dan Unsur – unsur Negara.	Ceramah dan tanya jawab	100	Berdiskusi dan presentasi materi	1. Kebenaran materi 2. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50
3	Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan Teori negara dan Ilmu Negara (c2)	Teori – teori tentang Negara dan Ilmu Negara.	Model pembelajaran *Diskusi dan Tanya Jawab*	100	Berdiskusi dan presentasi materi	1. Kebenaran materi 2. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50
4	Mahasiswa dapat menganalis dan menyimpulkan Hubungan Ilmu Negara dengan Ilmu	Hubungan Ilmu Negara dengan dengan Hukum tata Negara, Ilmu Politik,	Strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab.	100	Berdiskusi dan presentasi materi	1. Ketepatan materi 2. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50

	Kenegaraan Lainnya (C4)	Ilmu Perbandingan hukum Tata Negara					
5	Mahasiswa dapat menelaah tujuan dan fungsi negara (c4)	Sifat dan Hakekat Negara, Tujuan Negara dan Fungsi Negara.	Strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab	100	Berdiskusi dan presentasi materi	1. Ketepatan materi 2. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50
6	Mahasiswa dapat menganalisis tentang Teori Asal Mulla Negara, Teori Terjadinya Dan Pertumbuhan Negara Serta Teori lenyapnya Negara (C4)	Teori Asal Mulla Negara, Teori terjadinya dan Pertumbuhan Negara Serta Teori Lenyapnya Negara	Strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab	100	Berdiskusi dan presentasi materi	1. Ketepatan materi 2. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50
7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Memahami pengertian Negara Hukum yang demokratis dan konsep tentang peraturan	Negara Hukum yang demokratis dan konsep tentang peraturan perundang-undangan	Strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab	100	Berdiskusi dan presentasi materi	1. Ketepatan materi 2. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50

	perundang-undangan (c2)						
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**						
9	Mahasiswa dapat memahami dan menyimpulkan tentang Konsep Norma Hukum, Serta Jenis dan Sifat Norma hukum (C5)	1) Konsep Norma Hukum, 2) Jenis dan Sifat Norma hukum	Strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab	100	Bekerjasama dalam kelompok diskusi dan persentase materi	1. Ketepatan materi 2. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50
10	Mahasiswa dapat memahami dan menyimpulkan teori tentang penjenjangan peraturan perundang – undangan (C5)	teori tentang penjenjangan peraturan perundang - undangan	Strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab	100	Bekerjasama dalam kelompok diskusi dan persentase materi	1. Ketepatan materi 2. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50
11	Mahasiswa dapat menelaah/ menganalisis tentang Filosofi pragmatisme; positivisme filosofis; serta pragmatisme positivisme filosofis;(C5)	Filosofi pragmatisme; positivisme filosofis; serta pragmatisme positivisme filosofis;	Strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab	100	Bekerjasama dalam kelompok diskusi dan persentase materi	1. Ketepatan materi 2. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50

12	Mahasiswa dapat menelaah/ menganalisis tentang dan Landasan pemikiran filosofis; sosiologis; yuridis; dan politis.(C5)	Landasan pemikiran filosofis; sosiologis; yuridis; dan politis.	Strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab	100	Bekerjasama dalam kelompok diskusi dan persentase materi	1. Ketepatan materi 2. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50
13	Mahasiswa dapat merumuskan Meteri Muatan berbagai jenis peraturan perundang – undangan (C6)	Meteri Muatan berbagai jenis peraturan perundang - undangan	Strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab	100	Bekerjasama dalam kelompok diskusi dan persentase materi	3. Ketepatan materi 4. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50
14	Mahasiswa dapat menelaah dan merumuskan tentang Lembaga -lembaga penginisiatiif/pengusul dan proses penyusunannya, pembahasan, dan pengesahan rancangan perundang -undangan pada tingkat pusat maupun daerah (C6)	Lembaga - lembaga penginisiatiif/pengusul dan proses penyusunannya, pembahasan, dan pengesahan rancangan perundang - undangan pada tingkat pusat maupun daerah	Strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab	100	Bekerjasama dalam kelompok diskusi dan persentase materi	1. Ketepatan materi 2. Mampu mendeskripsikan jawaban dengan baik	50 50

15	Mahasiswa dapat merumuskan tentang penyusunan nnaskah akdemik dalam pembentukan peraturan daerah.	1) Dasar peraturan penyusunan naskah akademik; 2) Fungsi naskah akademik; 3) Penyusunan bentuk dan isi naskah akademik	Strategi pembelajaran ceramah dan tanya jawab	100	Bekerjasama dalam bereksperimen dengan kelompok dan merancang naskah akademik dalam pembentukan perda	1. Ketepatan tahapan dalam Menyusun naskah akademik 2. Ketepatan mengolah data dalam merumuskan naskah akademik	50 50
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**						