	UNIVERSITAS LABUHANBATU **Jalan SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat** **Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu-Sumatera Utara** **Telepon/Fax (0624) 21901**		
	Formulir RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	Fakultas Hukum	Prodi S1 Hukum	
Mata Kuliah Pend. Kewarganegaraan	Nomor/Revisi : 0	Semester/kelas : II (Dua)	Hari / Jam
	Dosen Pengampu : Nimrot Siahaan, SH, M.H		

Kode MK : **MKWI 62202**	Semester : II (Dua)	SKS : 3	Makul Prasyarat :

I	**Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL)** Merupakan capaian pembelajaran yang diturunkan dari Profil Lulusan Program Studi. 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan konsep dan prinsip hukum 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 5. Mampu menguasai dan menerapkan konsep, prinsip pada bidang hukum dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada di masyarakat. 6. Mampu melakukan riset atau penelitian yang mencakup identifikasi dan analisis masalah hukum.
II	**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** Merupakan turunan dari capaian pembelajaran program studi (CPL) sebelumnya. 1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kewarganegaraan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai idiologi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat pemahaman permasalahan integrits nasional 4. Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban warganegaraan 5. Mahasiswa mampu menganalisis demokrasi 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konstitusi dan wawasan nusantara 7. Mahasiswa mampu menganalisis prinsip kewarganegaraan yang berlangsung dalam masyarakat
III	**Deskripsi Mata Kuliah** Berisikan penjelasan singkat dari pengembangan materi matakuliah. Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Definisi Kewarganegaraan, Identitas Nasional, Integritas Nasional, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Demokrasi Indonesia, Negara dan Konstitusional, Wawasan Nusantara, Katahanan Nasional.
IV	**Indikator Capaian:** Merupakan turunan dari Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). 1. Mahasiswa mampu memahami kontak perkuliahan dan rencana pembelajaran dan memahami latar belakang, pengertian, tujuan, dan manfaat Pendidikan Kewarganegaraan 2. Mahasiswa diharapkan mampu mengenali karakteristik identitas terhadap berbagai hal yang akan menghilangkan identitas nasional sehingga dapat memiliki daya tangkal nasional Indonesia 3. Mahasiswa diharapkan mampu mengenali integritas nasional 4. Mahasiswa diharapkan mampu mengenali hak dan kewajiban warga Negara dalam demokrasi Mahasiswa diharapkan mampu mengenali karakteristik demokrasi Indonesia 5. Mahasiswa Dapat Menjelaskan Konsep Dasar Ketatanegaraan Secara Konstitusional, Hasil Amandemen UUD 1945, Hubungan Antara Lembaga-Lembaga 6. Mahasiswa Dapat Menjelaskan Konsep wawasan nusantara

	7. Mahasiswa dapat menjelaskan ketahanan Nasional **Penilaian:** Penilaian Acuan : a. Presensi (20%) b. Tugas (20%) c. Ujian Tengah Semester (30%) d. Ujian Akhir Semester (30%) (*Outcome/* Luaran perkuliahan dalam bentuk buku/ book chapter/ jurnal penelitian/ jurnal pengabdian) **Nb. Pilih salah satu**
V	**Daftar Bacaan/referensi/ Jurnal/ Buku** Merupakan bahan rujukan/ referensi/ Jurnal yang digunakan dosen saat proses pembelajaran. 1. Buku Ajar Mata kuliah Wajib Umum Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi oleh Kementerian Riset Tenologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan 2. Khaelan : Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma: 2012 3. Winarno: Pendidikan Kewarganegaraan. Global : 2012 4. Sunarso, dkk 2006, Pendidikan Kewarganegaraan, Yokyakarta, Uny.Press 5. Riyanto, A, 2009, Teori konstitusi, Bandung, Penerbit Ya pemdo

Minggu Ke	**Kemampuan Akhir yang Diharapkan**	**Bahan Kajian (Materi Pelajaran**	**Strategi Pembelajaran/ Model Pembelajaran**	**Waktu Belajar (menit)**	**Pengalaman belajar mahasiswa**	**Kriteria Penilaian (Indikator)**	**Bobot Nilai**
(1)	**(2)`**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Memahami aturan dan penilaian	Kontrak dan Deskripsi MK	Aturan Kontrak	90 Menit	Mahasiswa mampu memahami kontak perkuliahan dan rencana pembelajaran	Kontrak Perkuliahan	
2	Mahasiswa mampu memahami latar belakang, pengertian, tujuan, dan manfaat Pendidikan Kewarganegaraan	Definisi Kewarganegaraan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab	90 Menit	Mendengarkan, menyusun pertanyaan, menjawab pertanyaan, menanggapi jawaban pertanyaan atau tanggapan peserta lain.	Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan : 1. Latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan 2.Pengertian, tujuan, dan manfaat	

						Pendidikan Kewarganegaraan	
3	Mahasiswa diharapkan mampu mengenali karakteristik identitas terhadap berbagai hal yang akan menghilangkan identitas nasional sehingga dapat memiliki daya tangkal nasional Indonesia	Identitas Nasional	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab Media : Infocus, Web	90 Menit	Mendengarkan, menyusun pertanyaan, menjawab pertanyaan, menanggapi jawaban pertanyaan atau tanggapan peserta lain.	Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan : 1. Pengertian Identitas Nasional; 2. Menjelaskan karakteristik identitas nasional 3. Faktor pendukung kelahiran identitas nasional 4. Menganalisis tentang Paham Nasionalisme atau Paham Kebangsaan sebagai paham yang mengantarkan pada konsep Identitas Nasional	
4	Mahasiswa diharapkan mampu mengenali integritas nasional	Integritas Nasional	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan 5. Presentasi Media : Infocus, Web	90 Menit	Mendengarkan, melakukan analisis, berdiskusi dalam kelompok kecil dan besar, menyelesaika	Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mempu menjelaskan : 1. Pengertian dan makna integritas 2. Tujuan dan	

					n tugas, mempresentasikan rangkuman diskusi, membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan peserta lain, menanggapi jawaban pertanyaan dari peserta lain.	manfaat integritas nasional 3. Jenis-jenis integritas 4. Perkembangan sejarah integritas nasional 5. Dinamika integritas	
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengenali integritas nasional	Integritas Nasional	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan 5. Presentasi Media : Infocus, Web	90 Menit	Mendengarkan, melakukan analisis, berdiskusi dalam kelompok kecil dan besar, menyelesaikan tugas, mempresentasikan rangkuman diskusi, membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan peserta lain, menanggapi jawaban pertanyaan dari peserta lain.	Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mempu menjelaskan : 1. Pengertian dan makna integritas 2. Tujuan dan manfaat integritas nasional 3. Jenis-jenis integritas 4. Perkembangan sejarah integritas nasional 5. Dinamika integritas	
6	Mahasiswa diharapkan mampu	Hak dan Kewajiban Warga	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi	90 Menit	Mendengarkan, melakukan analisis,berdis	Melalui pembelajaran ini mahasiswa	

	mengenali hak dan kewajiban warga Negara dalam demokrasi	Negara	3. Tanya Jawab 4. Penugasan 5. Presentasi Media : Infocus, Web		kusi dalam kelompok kecil dan besar, menyelesaikan tugas, mempresentasikan rangkuman diskusi, membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan peserta lain, menanggapi jawaban pertanyaan dari peserta lain.	diharapkan mampu menjelaskan pengertian : 1. Bangsa dan Negara 2. Penduduk dan warga 3. Pengertian Negara 4. Asas kewarganegaraan 5. Problem status kewarganegaraan 6. Hak Warga Negara 7. Kewajiban Warga Negara 8. Kewajiban Negara dan Pemerintah	
7	Mahasiswa diharapkan mampu mengenali hak dan kewajiban warga Negara dalam demokrasi	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan 5. Presentasi Media : Infocus, Web	90 Menit	Mendengarkan, melakukan analisis, berdiskusi dalam kelompok kecil dan besar, menyelesaikan tugas, mempresentasikan rangkuman diskusi, membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan peserta lain, menanggapi jawaban pertanyaan	Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian : 1. Bangsa dan Negara 2. Penduduk dan warga 3. Pengertian Negara 4. Asas kewarganegaraan 5. Problem status kewarganegaraan 6. Hak Warga Negara 7. Kewajiban Warga Negara 8. Kewajiban Negara dan	

					dari peserta lain	Pemerintah	
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**						
9	Mahasiswa diharapkan mampu mengenali karakteristik demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan 5. Presentasi Media : Infocus, Web	90 Menit	Mendengarkan, melakukan analisis, berdiskusi dalam kelompok kecil dan besar, menyelesaikan tugas, mempresentasikan rangkuman diskusi, membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan peserta lain, menanggapi jawaban pertanyaan dari peserta lain.	Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan : 1. Pengertian demokrasi 2. Bentuk-bentuk demokrasi 3. Nilai-nialai demokrasi 4. Macam-macam demokrasi yang pernah berlaku di Indonesia 5. Perkembangan paham demokrasi 6. Implementasi demokrasi	
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengenali karakteristik demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan 5. Presentasi Media : Infocus, Web	90 Menit	Mendengarkan, melakukan analisis, berdiskusi dalam kelompok kecil dan besar, menyelesaikan tugas, mempresentasikan rangkuman diskusi, membuat	Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan : 1. Pengertian demokrasi 2. Bentuk-bentuk demokrasi 3. Nilai-nialai demokrasi 4. Macam-macam demokrasi yang	

					pertanyaan, menjawab pertanyaan peserta lain, menanggapi jawaban pertanyaan dari peserta lain.	pernah berlaku di Indonesia 5. Perkembangan paham demokrasi 6. Implementasi demokrasi	
11	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Konsep Dasar Ketatanegaraan Secara Konstitusional, Hasil Amandemen UUD 1945, Hubungan Antara Lembaga-Lembaga	Negara dan Konstitusional	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan 5. Presentasi Media : Infocus, Web	90 Menit	Mendengarkan, melakukan analisis, berdiskusi dalam kelompok kecil dan besar, menyelesaikan tugas, mempresentasikan rangkuman diskusi, membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan peserta lain, menanggapi jawaban pertanyaan dari peserta lain	Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan dapat: 1. Pengertian negara dan konstitusi 2. Sifat, fungsi dan unsur Negara 3. Peranan Negara dan konstitusi 4. UUD sebagai konstitusi negera Indonesia mengatur social, politik, kultur dan kontek penegakan hukum	
12	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Konsep Dasar Ketatanegaraan Secara Konstitusional, Hasil	Negara dan Konstitusional	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan 5. Presentasi Media : Infocus, Web	90 Menit	Mendengarkan, melakukan analisis, berdiskusi dalam kelompok kecil dan besar, menyelesaika	Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan dapat: 1. Pengertian negara dan konstitusi	

	Amandemen UUD 1945, Hubungan Antara Lembaga-Lembaga				n tugas, mempresentasikan rangkuman diskusi, membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan peserta lain, menanggapi jawaban pertanyaan dari peserta lain	2. Sifat, fungsi dan unsur Negara 3. Peranan Negara dan konstitusi 4. UUD sebagai konstitusi negera Indonesia mengatur social, politik, kultur dan kontek penegakan hukum	
13	Mahasiswa Dapat Menjelaskan Konsep wawasan nusantara	Wawasan Nusantara	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan 5. Presentasi Media : Infocus, Web	90 Menit	Mendengarkan, melakukan analisis, berdiskusi dalam kelompok kecil dan besar, menyelesaikan tugas, mempresentasikan rangkuman diskusi, membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan peserta lain, menanggapi jawaban pertanyaan dari peserta lain	Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan dapat: 1. Pengertian wawasan nusantara 2. Implementasi wawasan nusantara. 3. Menggali sumber histori, agama, kultur tentang wawasan nusantara 4. Urgensi wawasan nusantara	
14	Mahasiswa Dapat Menjelaska	Wawasan Nusantara	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi	90 Menit	Mendengarkan, melakukan analisis,	Melalui pembelajaran ini	

	n Konsep wawasan nusantara		3. Tanya Jawab 4. Penugasan 5. Presentasi Media : Infocus, Web		berdiskusi dalam kelompok kecil dan besar, menyelesaikan tugas, mempresentasikan rangkuman diskusi, membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan peserta lain, menanggapi jawaban pertanyaan dari peserta lain	mahasiswa diharapkan dapat: 1. Pengertian wawasan nusantara 2. Implementasi wawasan nusantara. 3. Menggali sumber histori, agama, kultur tentang wawasan nusantara 4. Urgensi wawasan nusantara	
15	Mahasiswa dapat menjelaskan ketahanan Nasional	Ketahanan Nasional	Metoda: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Penugasan 5. Observasi 6. Presentasi Media : Infocus, Web	90 Menit	Mendengarkan, melakukan analisis, berdiskusi dalam kelompok kecil dan besar, menyelesaikan tugas, mempresentasikan rangkuman diskusi, membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan peserta lain, menanggapi jawaban	Melalui pembelajaran ini mahasiswa diharapkan dapat : 1. Pengertian ketahanan Nasional 2. Tantangan pertananan nsional 3. Menggali sumber historis, sosiologid dan politik tentang ketahanan nsionl dan pela Negara 4. Urgensi ketahanan	

					pertanyaan dari peserta lain	nasional dan bel negara	
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**						